Assignment-IV इस्लामुस्लम- स्कूल मोतिहारी
कक्षा - कक्षा VII (Rajlakshmi Pandey)
विषय - संस्कृत व्याकरण
पाठ - 5 काल पेज - 66

प्रश्न 1. काल किसे कहते है? उनके भेद उदाहरण के साथ लिखें।

उत्तर - काल — जिससे क्रिया का सामयिक बोध (ज्ञान) हो उसे काल कहते हैं।
काल के तीन भेद होते हैं।
(I) वर्तमान काल (II) भूतकाल
(III) भविष्यत् काल

(I) वर्तमान काल :— जिससे पता चले कि कार्य अभी हो रहा है, तो उसे वर्तमान काल कहते हैं। जैसे — त्वम् पठसि आदि।

(II) भूतकाल :— जो बीते कार्यों को बताता है, उसे भूतकाल कहते हैं, जैसे — त्वम् अलिखः आदि।

(III) भविष्यत् काल :— जिससे पता चले कि कार्य आगे या आनेवाला समय में होने वाला है, उसे भविष्यत् काल कहते हैं, जैसे — तौ गमिष्यतः आदि।

Scanned with CamScanner

Assignment - IV

डमानुरुला - स्कूल आतिबाड़ी

कक्षा - VII (Rajlakshmi Rawley)

विषय संस्कृत रीडर (पाठ्य - पुस्तक)

पाठ - 4 चित्रपाठ: — इदं, किं सर्वनाम शब्दें

पेज — (13 से 16)

प्रश्न - 1. सम्यक् विकल्पं चिनुत ।

(क) मोहनदास करमचंद गाँधी वर्तमान भारत राष्ट्रस्य अस्ति —

उत्तर :— (ii) जनक:

(ख) जवाहरलाल नेहरू महोदय: स्वतंत्रता-दोलने बहुधा अगच्छत् —

उत्तर — (iii) कारागारम्

(ग) कारागारात् नेहरू इंदिरायै अनेकानि प्रेषितवान् —

उत्तर — (ii) पत्राणि

(घ) आङ्ग्लशासनकाले आंदोलनेन विदेशनि स्म —

उत्तर - (i) वैदेशिका:

Scanned with CamScanner

Assignment – IV   इमानुएल स्कूल मोतिहारी

(RajLakshmi Pandey)

कक्षा – VII

विषय – संस्कृत रीडर (पाठ्य- पुस्तक)

पाठ – 4   पेज – (13 से 16)

प्रश्न-2. रिक्तस्थानानि पूरयत ।

उत्तर- (क) अस्माकं राष्ट्रपिता मोहनदास करमचंद गाँधी ।

(ख) गाँधीजयंती अक्टूबर मासस्य द्वितीय दिवसे भवति ।

(ग) इंदिरा गाँधी जवाहरलाल नेहरू महोदयस्य सुपुत्री आसीत् ।

(घ) लखनऊ नगरम् उत्तर प्रदेशस्य राजधानी अस्ति ।

(ङ) स्वतंत्रता संग्रामे राष्ट्रभक्तो: रक्तं प्रवाहितम् ।

प्रश्न 3. संस्कृते अनुवादं कुरुत ।

~~उत्तर~~ (क) गाँधी जयंती कब होती है?

उत्तर- गाँधी जयंती कदा भवति ?

(ख) गाँधी जी ने परतंत्र भारत को स्वतंत्र कराया।

उत्तर- गाँधीजी परतंत्रं भारतं स्वतंत्रम् अकारयत् ।

(ग) इंदिरा गाँधी हमारे देश की प्रधानमंत्री थीं।

उत्तर इंदिरा गाँधी अस्माकं देशस्य प्रधानमंत्री आसीत् ।

(घ) यह रेजीडेंसी स्थल है।

उत्तर इदम् रेजीडेंसी स्थलं अस्ति ।

(ङ) लखनऊ प्राचीन नगर है।

उत्तर लखनऊ प्राचीनं नगरम् अस्ति ।

Scanned with CamScanner

Assignment-IV   इम्मानुएल - स्कूल मोतिहारी (Rajlakshmi ...)

कक्षा - VII

विषय - संस्कृत रीडर (पाठ्य-पुस्तक)

पाठ - 4   पेज - 16

प्रश्न 4. हिन्दीम् अनुवादं कुरुत ।

(क) अयं देशहिताय स्वजीवनम् अयच्छत् ।

उत्तर :- इन्होंने देशहित के लिए अपना जीवन समर्पित किया था ।

(ख) जवाहरलाल नेहरू महोदयः बहुधा कारागारम् अगच्छत् ।

उत्तर :- जवाहरलाल नेहरू महोदय कई बार जेल गए ।

(ग) इदं प्राचीनं सुरम्यं च नगरम् अस्ति

उत्तर यह प्राचीन और अति सुन्दर नगर है

(घ) भारतीयाः वीराः आङ्ग्लशासनस्य विरोधम् अकुर्वन् ।

उत्तर :- भारतीय वीरों ने अंग्रेजी शासन का विरोध किया ।

(ङ) अयं परतंत्रं भारतं स्वतंत्रम् अकारयत् ।

उत्तर - इन्होंने परतंत्र भारत को स्वतंत्र कराया ।

Scanned with CamScanner

Assignment - IV   अध्यापिका - स्नेहा मौर्य
कक्षा - VII   (Rajlakshmi Pandey)
विषय - संस्कृत रीडर (पाठ्य - पुस्तक)

पाठ - 4   पेज - 16

प्रश्न 6. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तरत ।

उत्तर :(क) जनाः इंदिरां कुशलप्रशासिका रूपेण स्मरन्ति ।

(ख) उत्तर प्रदेशस्य राजधानी लखनऊ ।

(ग) रेजीडेंसी स्थले राष्ट्रभक्तैः स्वरक्तं प्रवाहितम् ।

(घ) गाँधी जयंती अक्टूबर - मासस्य द्वितीय दिवसे भवति ।

(ङ.) इंदिरा गाँधी पंडित जवाहरलाल नेहरू स्य पुत्री आसीत् ।

इम्मानुएल - स्कूल मोतिहारी

Assignment - 1

कक्षा — VII (Rajlakshmi Pandey)

विषय — संस्कृत व्याकरण

प्रश्न :— वचन की परिभाषा तथा भेद उदाहरण के साथ लिखें।

उत्तर :— वचन :— जो संख्या का बोध कराए, उसे वचन कहते हैं।
जैसे — बालक:, बालिके, पुष्पाणि आदि।

संस्कृत में वचन के तीन भेद होते हैं।

(i) एकवचन :— जिससे एक व्यक्ति वस्तु आदि का बोध हो उसे एकवचन कहते हैं।
जैसे — बालक:, महिला, पुष्पम् आदि।

(ii) द्विवचन :— जिससे एक साथ दो व्यक्ति, वस्तु का बोध हो उसे द्विवचन कहते हैं।
जैसे — बालिके, महिले, पुष्पे आदि।

(iii) बहुवचन :— जिससे एक साथ दो से अधिक व्यक्ति, वस्तु आदि का बोध हो, उसे बहुवचन कहते हैं।
जैसे — बालिका:, पुष्पाणि, मयूरा:, गजा: आदि।

Scanned with CamScanner

(Rajlakshmi Pandey) इम्मानुएल - स्कूल मोतिहारी

Assignment - 1

कक्षा - VII

विषय - संस्कृत व्याकरण

2. प्रश्न :- संस्कृत में कुल कितने लकार है ? कौन - कौन ?

उत्तर :- संस्कृत में 10 लकार हैं।

लेकिन पाँच (5) लकार ही व्यवहार में आते है :- लट्, लोट्, लृट्, लङ् और विधिलिङ् ।

3. प्रश्न :- लिङ्ग की परिभाषा तथा भेद उदाहरण सहित लिखें ।

उत्तर :- लिङ्ग :- जिस शब्द से पुरुष, स्त्री और नपुंसक जाति का बोध हो उसे लिङ्ग कहते है।

संस्कृत में लिङ्ग के तीन भेद होते है।

(i) पुल्लिंग :- जिससे पुरुष जाति का बोध हो उसे पुल्लिंग कहते है। जैसे - मयूर:, गज:, नर:, अश्व: आदि ।

(ii) स्त्रीलिंग :- जिससे स्त्री जाति का बोध हो उसे स्त्रीलिंग कहते है। जैसे - महिला, बालिका, घटिका आदि।

(iii) नपुंसकलिंग :- जिससे निर्जीव पदार्थों का बोध हो, उसे नपुंसकलिंग कहते है, जैसे - फलम्, पुस्तकम् आदि।

Scanned with CamScanner

(Rajlakshmi Pandey) इम्मानुएल - स्कूल मोतिहारी

Assignment -1

कक्षा - VII

विषय - संस्कृत व्याकरण

प्रश्न - 4. पुरुष की परिभाषा देते हुए उसके तीनों भेदों भेद उदाहरण-सहित लिखें।

उत्तर :- वे व्यक्ति जो संवाद के समय भागीदार होते हैं उन्हें पुरुष कहा जाता है। जैसे :- मेरा नाम राम है। इस वाक्य में वक्ता अपने बारे में बता रहा है। वह इस संवाद में भागीदार है, एवं श्रोता भी।

संस्कृत में पुरुष तीन होते हैं :-

(i) प्रथम पुरुष (ii) मध्यम पुरुष (iii) उत्तम पुरुष।

(i) प्रथम पुरुष :- इसके अन्तर्गत अस्मद् और युष्मद् शब्दों को छोड़कर समस्त संज्ञा और सर्वनाम आ जाते हैं। जैसे — बालक:, पुस्तकम्, स: इत्यादि।

(ii) मध्यम पुरुष :- इसमें केवल युष्मद् शब्द के रूप ही प्रयुक्त होते हैं। जैसे — त्वम्, युवाम्, यूयम्।

(iii) उत्तम पुरुष :- इसमें केवल अस्मद् शब्द के रूप ही प्रयुक्त होते हैं। जैसे — अहम्, आवाम्, वयम्।

Scanned with CamScanner

(Rajlakshmi Pandey) उत्क्रमित उच्च विद्यालय मोतिहारी

Assignment - 1

कक्षा - VII

विषय - संस्कृत व्याकरण

प्रश्न - 5. कारक किसे कहते हैं? ये कितने प्रकार के होते हैं?

उत्तर - कारक :- क्रिया से जिसका लगाव रहता है, उसे कारक कहते हैं। जैसे - रामः गृहे पुस्तकं पठति।

संस्कृत में कारक छः होते हैं।

कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान, तथा अधिकरण।

Scanned with CamScanner

(Raj Lakshmi Kinley)
Assignment - 2

इमानुएल स्कूल मोतिहारी
कक्षा - VII
विषय - संस्कृत व्याकरण

प्रश्न 1. वर्ण की परिभाषा उदाहरण के साथ लिखें।

उत्तर :- वर्ण — सार्थक पद का वह सूक्ष्म रूप जिसका खंड या टुकड़े न किए जा सके वर्ण कहलाता है।
वर्ण का दूसरा नाम अक्षर भी है।
जैसे — अ, आ, क, ख, प, ट 'आदि'।

प्रश्न 2. स्पर्श, अन्तःस्थ तथा ऊष्म व्यंजन के दो-दो उदाहरण लिखें।

उत्तर :- स्पर्श — क, ख

अन्तःस्थ — य, र

ऊष्म — श, ष

प्रश्न 3. वर्णों को मुख्यतः कितने भागों में बाँटा गया है? उनकी परिभाषा उदाहरण के साथ लिखें।

उत्तर - वर्णों को मुख्यतः दो भागों में बाँटा गया है।
(i) स्वर वर्ण
(ii) व्यंजन वर्ण।

Scanned with CamScanner

Assignment -2 इम्मानुएल -स्कूल मोतिहारी
(Rajlakshmi Pandey) विषय - संस्कृत व्याकरण कक्षा - VIII

(i) स्वर वर्ण - जिन वर्णों के उच्चारण में दूसरे वर्ण की सहायता नहीं ली जाती है, उसे स्वर वर्ण कहते हैं। जैसे - अ, आ, इ, ई आदि।

(ii) व्यंजन वर्ण - जिन वर्णों के उच्चारण में स्वरों की सहायता ली जाए उसे व्यंजन वर्ण कहते हैं।

जैसे - क, ख, प, ट आदि।

प्रश्न 4. संस्कृत में स्वरों तथा व्यंजनों की संख्या बताइए।

उत्तर :- संस्कृत में स्वर की संख्या तेरह (13) होते हैं।

संस्कृत में व्यंजन की संख्या 33 होते हैं।

प्रश्न - 5. निम्नलिखित का उच्चारण स्थान बताएँ।

उत्तर - अ - कण्ठ
क - कण्ठ
प - ओष्ठ (ओठ) (होठ)
ए - कंठ + तालु
ऐ - कंठ + तालु

Scanned with CamScanner

(Rajlakshmi Pandey)
Assignment -3

इस्मानुएल स्कूल मोतिहारी
कक्षा - VII

विषय - संस्कृत व्याकरण

शब्द रूपावली -
देव, गृहम्, रमा, मति, नदी ।

धातु रूपावली -
अस्, भू, ज्ञा, दा, कृ ।
(पाँचों लकारों में)

गणना - 1 से 50

अनुच्छेद - (i) अस्माकं विद्यालय:
(ii) रामायणम्

Scanned with CamScanner

(Rajlakshmi Pandey) इम्मानुएल - स्कूल मोतिहारी

Assignment - 1

कक्षा - VII

विषय - संस्कृत रीडर (पाठ्य - पुस्तक)

खंड : क - मुख्यपाठ :

वंदना।

पेज - (3, 4)

प्रश्न 1. शब्दार्थ कॉपी - कार्य करके याद करना है।

प्रश्न 2. वंदना हिन्दी अर्थ सहित याद करना है।

Scanned with CamScanner

(Rajlakshmi Pandey) इम्मानुएल स्कूल मोतिहारी

Assignment -2

कक्षा - VII

विषय - संस्कृत रीडर (पाठ्यपुस्तक)

पाठः 2. अमृतं संस्कृतम् - इकारांत स्त्रीलिंग

पेज - (5 से 8)

प्रश्न 1. शब्दार्थ याद करना है।

प्रश्न 1. सम्यक विकल्पं चिनुत (सही विकल्प चुनिए)

(क) विश्वस्य उपलब्धासु भाषासु संस्कृत भाषा अस्ति —

उत्तर — (ii) प्राचीनतमा

(ख) संस्कृतमेव सर्वोत्तमा भाषा —

उत्तर — सङ्गणकस्य कृते

(ग) कौटिल्यरचितं जगति प्रसिद्धमस्ति —

उत्तर — (i) अर्थशास्त्रम्

(घ) संस्कृतेन इव परिष्कारः भवेत् —

उत्तर — (iii) द्वौ

(Rajlakshmi Pandey) इम्मानुएल-स्कूल मोतिहारी

Assignment - 2

कक्षा - VII

विषय - संस्कृत रीडर (पाठ्यपुस्तक)

पाठ - 2 पेज - 7

प्रश्न 2. रिक्तस्थानानि पूरयत (रिक्त स्थान भरिए)

(क) प्राचीनयोः ज्ञानविज्ञानयोः निधिः संस्कृत भाषायां सुरक्षितः ।

(ख) संस्कृतभाषा अतीव वैज्ञानिकी ।

(ग) चिकित्साशास्त्रे चरकसुश्रुतयोः योगदानं विश्वप्रसिद्धम् ।

(घ) संस्कृतग्रंथेषु मानवजीवनाय विविधाः विषयाः समाविष्टाः सन्ति ।

(ङ) अस्माभिः संस्कृतम् अवश्यमेव पठनीयम् ।

(च) संस्कृते विद्यमानाः सूक्तयः अभ्युदयाय प्रेरयन्ति ।

प्रश्न 3. सुमेलनं कुरुत (सुमेल कीजिए)

(क) संस्कृत भाषा	(i) चिकित्साशास्त्रम्
(ख) कौटिल्यः	(ii) काव्य सौंदर्यम्
(ग) आर्यभटः	(iii) प्राचीनतमा भाषा
(घ) चरकसुश्रुतयोः -	(iv) अर्थशास्त्रम्
(ङ) कालिदासः	(v) शून्यस्य प्रतिपादनाः

(Rajlakshmi Pandey)

इम्मानुएल - स्कूल मौतिहारी

Assignment - 2

कक्षा - VII

विषय - संस्कृत रीडर (पाठ्य- पुस्तक)

पाठ - 2 पेज - 7

~~प्रश्न~~

3. उत्तर :- सुमेलनं कुरुत

(क) संस्कृत भाषा (iii) प्राचीनतमा भाषा

(ख) कौटिल्यः (iv) अर्थशास्त्रम्

(ग) आर्यभटः (v) शून्यस्य प्रतिपादनम्

(घ) चरकसुश्रुतयों (i) चिकित्साशास्त्रम्

(ङ) कालिदासः (ii) काव्य सौंदर्यम्

Scanned with CamScanner

(Neelakshami Pandey) हंसवाहिनी - स्कूल गोतिआसनहेड़ा

Assignment - 3

कक्षा - VIII

विषय - संस्कृत रीडर (पाठ्य-पुस्तक)

पाठ: 3. अनारिकायाः जिज्ञासा -
ऋकारांत पुल्लिंगः

पेज - (9 से 12)

प्रश्न 1. पाठ 3 का शब्दार्थ कॉपी-कार्य करके याद करना है।

लिखकर

प्रश्न 1.1. समुचितं विकल्पं चिनुत (सही विकल्प चुनिए)

(क) बालिकायाः अनारिकायाः मनसि सर्वदा महती भवति —

उत्तर — (iii) जिज्ञासा

(ख) प्रातः उत्थाय अनारिका अन्वभवत् यत् तस्याः मनः नास्ति —

उत्तर — (ii) अप्रसन्नम्

(ग) सेतोः निर्माणम् अकुर्वन् —

उत्तर — (ii) कर्मकराः

(घ) प्रस्तराणि जनाः आनयन्ति —

उत्तर — (iii) पर्वतेभ्यः

(Rajlakshmi Pandey) इस्मापुरस्ल-स्कूल मोतिहारी

Assignment - 3

कक्षा - VII

विषय - संस्कृत रीडर (पाठ्य-पुस्तक)

पाठ - 3 पेज - (11)

प्रश्न 2. रिक्तस्थानानि पूरयत (रिक्त स्थान भरिए)

(क) अनारिका वाङ्गुन प्रश्नान् पृच्छति।

(ख) भ्रमितुं अनारिका भ्रमितुं गृहात् बहि: अगच्छत् ।

(ग) अद्य तु मंत्री आगमिष्यति।

(घ) नद्याः उपरि नवीन: सेतु: निर्मित:

(ङ) प्रजा: धनं प्रयच्छन्ति ।

Scanned with CamScanner