

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर याद करें :-

(क) बचपन में सौना को देखकर लोग क्या कहते थे?  
उत्तर → बचपन में सौना को देखकर लोग कहते थे कि -  
"किसी सेठ के घराने में ब्याही जाएगी,  
जहाँ दू टौल की नथ पहन सके।"

(ख) सौना का विवाह एक ठेकेदार के पुत्र के साथ  
क्यों किया गया?  
उत्तर → सौना का विवाह एक ठेकेदार के पुत्र के साथ  
किया गया क्योंकि वह उसे दू टौल का  
सौने का नथ दे रहा था।

(ग) नाक में दर्द होने पर सौना ने अपनी साध  
से क्या कहा?  
उत्तर → नाक में दर्द होने पर सौना ने अपनी साध से  
कहा "नथ दर्द करती है। मैं बुलाक ही पहने  
रहूँगी।"

(घ) सौना का विवाह दस दण्डों पर एक युवक के  
से क्यों नहीं हुआ?  
उत्तर → सौना को दू टौल की नथ नहीं आ  
सका इसलिए उसका विवाह दस दण्डों पर  
युवक से नहीं हुआ।

(ङ) इस कहानी से क्या शिक्षा मिलती है?  
उत्तर → इस कहानी से यही शिक्षा मिलती है कि  
समय पर जैसा हो, वैसा ही ग्रहण करना  
चाहिए।



2. निम्नलिखित शिवन स्थानों को भरें :-

(i) नाक को साधने के लिए चाँदी का धूप लगाए रहे।

(ii) एक ठेकेदार के अनपढ़ लड़के को लेकर शिवना मन्का हो गया।

(iii) शादी से पहले वादान में ही नथ आ गई।

(iv) सोना की गौद में एक करिया भी खेलने लगा।

(v) नथ ने सारी नाक काट दी है।

3. यह कथन किसने कहा ?

(क) "किसी सैठ के घराने में ब्याही जाएगी, जहाँ दूध तोले की नथ पहन सके, -

(ख) "मैं अपनी बटी उल धर में दे सकना हूँ, जहाँ से दूध तोले की नथ आ सके।"

(ग) "नथ दर्द करती है, मैं बुलाक ही पहने रहूँगी।"

(घ) "नाक टूटती नहीं है नथ? टूट भी जाए, तो सिलवा लेंगे।"

(ङ) "अब यह उधारद तोले की हो जाएगी।"



## विषय - हिन्दी रीडर

03

Anima Verma

पाठ - 8 (केरल - पर्व : ओणम)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर याद करना है :-

(क) केरल का लोकप्रिय नृत्य कौन-सा है ?  
उत्तर → केरल का लोकप्रिय नृत्य कथकली है।

(ख) केरलवासी अपने राजा का स्वागत किस प्रकार करते हैं ?

उत्तर → केरलवासी अपने राजा का स्वागत परंपरागत तरीके से करते हैं। रंग-विरंग कालों से धरों के आंगन और दहलीज पर रंगोली बनाई जाती है। रंगोली के बीच में विष्णु और महाकाली की मूर्तियों की स्थापना की जाती है।

(ग) महाकाली ने विष्णु से क्या वरदान माँगा ?

उत्तर → महाकाली ने विष्णु से वरदान माँगा कि वर्ष में एक बार मुझे प्रजा के सुख-दुख का देखने का अवसर दिया जाये।

2. सही जोड़ बनाकर रिक्त स्थानों पर लिखिए :-

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1. वैशाखी       | (i) राष्ट्रीय त्योहार |
| 2. दुर्गा पूजा  | (ii) पंजाब            |
| 3. जणेश चतुर्थी | (iii) वेगाल           |
| 4. ओणम          | (iv) महाराष्ट्र       |
| 5. जणान्त दिवस  | (v) केरल              |



3. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए :-

- (क) राजा -
- (ख) भू -
- (ग) फूल -
- (घ) लक्ष्य -
- (ङ) व्यक्ति -

4. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए :-

- (i) पुराणों पर आधारित - पौराणिक
- (ii) संसार - भर में प्रसिद्ध - विश्व विख्यात
- (iii) पानी का खेल - जल - क्रीडा
- (iv) दौड़ करनेवाला - प्रतिस्पर्धी
- (v) नाचनेवाला - नृत्यांगना

5. निम्न शब्दों का विलोम शब्द लिखिए :-

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (i) तुच्छ -    | (ii) प्राचीन - |
| (iii) स्वर्ग - | (iv) मुख्य -   |
| (v) रकता -     | (vi) शांति -   |



Anima Verma:

पाठ - 5 (हुंकार) दो या ज्यादा करो

प्रकृत काविता में कवीश्री मगवान से प्रार्थना करती हुई कह रही हैं कि हे प्रभु! तुम्हारे ऐसे बहुत-से उपासक हैं, जो तुम्हें मंदिर बनाने की मीमती नहीं चढ़ाते हैं। लेकिन मैं तो बतानी जारी है कि मेरे पास तो केवल तुम्हारा दिया हुआ शरीर ही है, वही तुम्हारे चरणों में अर्पित करती हूँ। अब यह तुम पर निर्भर है, चाहे तो इसे स्वीकार करो या फिर हुंकार दो। इस काविता को सुमद्रा सुमारी चौधान ने लिखा है।

1. 'हुंकार दो या ज्यादा करो' काविता की पूरी पंक्तियाँ याद करें।
2. निम्नलिखित शब्दार्थ लिखकर याद करें :-

उपासक - मन्त्र, बहुमूल्य - मीमती  
 मुन्नामणि - मोती, दक्षिणादान, चढ़ावा,  
 सादस - दम्भन, ऋणाङ्क - सजावट,  
 माधुर्य - मधुरता, वाणी - बौली, चार्थ -  
 दौशियाट निधावट - अर्पण, उन्नत - भतवाला, फागल  
 अर्पित - मंद करना, स्वीकार - मंजूर

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करें।

(क) उपासक मंदिर में क्या-क्या लेकर आते हैं ?  
 अरु → उपासक मंदिर में कई रंग के मीमती वस्तुएँ लेकर आते हैं।



(ख) कवयित्री ने किस वस्तु को स्वीकार करने  
अथवा ठुकराने के लिए कहा है ?

उत्तर - कवयित्री ने मंगवान का दिया हुआ  
उसका अपना शरीर ही है जिसे वह  
स्वीकार करने या ठुकराने के लिए  
कहे रही है ।

(ग) उपासक मंदिर में किस प्रकार आते हैं ?  
उत्तर - उपासक मंदिर में चूमघाम से साजवाज  
के साथ आते हैं ।

(घ) कवयित्री के पास पूजा में मंगवान को  
अर्पित करने के लिए क्या-क्या  
नहीं है तथा क्या-क्या है ?

उत्तर - कवयित्री के पास पूजा में मंगवान  
को चढ़ाने के लिए कुछ नहीं है केवल  
उसका अपना शरीर ही है वही वह  
मंगवान को अर्पित कर देती है ।

4. दिए गए शब्दों को उनके अर्थ से मिलाकर:-

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1. मुक्ता  | (i) सजावट (5)  |
| 2. माधुर्य | (ii) वीली (4)  |
| 3. उन्मत्त | (iii) मानी (1) |
| 4. पाणी    | (iv) मंगल (3)  |
| 5. अंगार   | (v) मधुरता (2) |

5. निम्नलिखित शब्दों के तुल्य शब्द लिखिए -

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| (i) पुजारिन - मिखारिन | (ii) आते -   |
| (iii) दाय -           | (iv) अंगार - |



पाठ - 6 (स्वच्छता अभियान)

निम्नलिखित शब्दार्थ को लिखकर याद करें -

स्वच्छ - साफ , आकर्षित - अपनी ओर खींचना,  
 उपयोगिता - लाभकारिता , निर्मल - शुद्ध  
 विज्ञापन - बख्तरदार , तबदील - परिवर्तित ,  
 मिशन - लक्ष्य ।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखकर याद करें -

(क) प्रधानमंत्री जी ने स्वच्छता अभियान की शुरुआत कब और कहाँ से की ?

उत्तर → प्रधानमंत्री जी ने स्वच्छता अभियान की शुरुआत 2 अक्टूबर, सन 2014 को गाँधी जयंती के दिन नई दिल्ली के राजघाट पर की ।

(ख) गाँधी जी के सपने क्या-क्या थे ?

उत्तर → गाँधीजी के दो सपने थे - अंग्रेजों भारत छोड़ो और स्वच्छ भारत ।

(ग) स्वच्छता अभियान के लिए प्रधानमंत्री ने किन लोगों को नामित किया ?

उत्तर → स्वच्छता अभियान के लिए प्रधानमंत्री जी ने कला, खेल और साहित्य से जुड़ी नौ हरितियों को नामित किया जिनके नाम हैं - मृदुला सिन्हा, सचिन तेंदुलकर, बाबा रामदेव, शशि थरवर, अनिल अंबानी, समल दसन, सलमान खान, प्रियंका चोपड़ा और नारक मैदाना का उल्हा चश्मा की टीम ।



(घ) स्वच्छता अभियान का उद्देश्य क्या है ?

उत्तर → स्वच्छता अभियान का मुख्य उद्देश्य है →  
खुले में शौच की प्रवृत्ति को समाप्त करना, ठोस और द्रव कचरे का अच्छी तरह से निपटारा करना, साफ-सफाई को लेकर लोगों का जागरूक करना, लोगों की शौच में बदलाव लाना आदि ।

2. निम्नलिखित स्वस्थ स्थानों की पूर्ति कीजिए -

(क) 15 अगस्त, सन् 1947 को भारत को अंग्रेजों की दासता से आजादी मिली ।

(ख) प्रधानमंत्रीजी ने नई दिल्ली स्थित मंदिर मार्ग पुलिस स्टेशन का निरीक्षण भी किया ।

(ग) लोगों को ठान लेना चाहिए कि वे न तो गंदगी करेंगे और न ही करने देंगे ।

(घ) स्वच्छ भारत मिशन का लक्ष्य गरीबी रेखा से नीचे जीवन थापन कर रहे सभी परिवारों को स्वास्थ्यप्रद शौचालय प्रदान करना है ।

(ङ) विश्व स्वास्थ्य संगठन के मुताबिक साफ सफाई न होने के चलते भारत में प्रति व्यक्ति औसतन 6500 रुपये जाया हो जाते हैं ।



3. निम्नलिखित शब्दों में सही स्थान पर अक्षरवाक (—) लगाइए व पुनः लिखिए -

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| (क) जाधा - जाधा           | (ख) सकल्प - संकल्प |
| (ग) काग्रोष - _____       | (घ) अग्रौज - _____ |
| (ङ) प्रधानमन्त्री - _____ | (च) आरम्भ - _____  |
| (छ) स्वयं - _____         | (ज) अनन्त - _____  |

4. नीचे दिए गए शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए:

- (क) प्रतियोगिता - \_\_\_\_\_
- (ख) संकल्प - \_\_\_\_\_
- (ग) प्रकृत - \_\_\_\_\_
- (घ) जागरूक - \_\_\_\_\_
- (ङ) आग्रह - \_\_\_\_\_



Assignment - 5Hindi Grammar:अध्याय - 4 (संज्ञा)

प्रश्न-1. संज्ञा किस कहते हैं ?  
उत्तर - किसी वस्तु, पदार्थ, व्यक्ति, भाव, दशा या स्थिति को संज्ञा कहते हैं।

प्र० 2. संज्ञा के किन्तु भेद होते हैं ? नाम लिखिए।  
उ० - संज्ञा के निम्नलिखित तीन भेद होते हैं।  
(i) व्यक्तिवाचक संज्ञा (ii) जातिवाचक संज्ञा  
(iii) भाववाचक संज्ञा

प्र० 3. भाववाचक संज्ञा का उदाहरण लिखिए।  
उ० - जो शब्द किसी भाव, गुण, दोष, स्वभाव आदि का बोध कराते हैं, भाववाचक संज्ञा कहलाते हैं।  
जैसे - बुढ़ापा, लड़ाई।

प्र० 4. उदाहरण के अनुसार निम्नलिखित संज्ञाओं के भेद लिखिए:

(क) श्रीराम - व्यक्तिवाचक	(ख) खेत - भाववाचक
(ग) मनुष्य - जातिवाचक	(घ) मीठ - स्वादवाचक
(ङ) देश - जातिवाचक	(च) भारत - जातिवाचक

प्र०- 5. निम्नलिखित संज्ञा शब्दों का प्रयोग करके वाक्य लिखिए -

(क) जाति -	(ख) कक्षा -
(ग) ईमानदारी -	(घ) लिखावट -

प्र० 6. दिए गए शब्दों से भाववाचक संज्ञाएँ बनायें -

मला - मलाई	गरम - गरमी
खड़ा -	शत्रु -
अच्छा -	चतुर -



## अध्याय - 5 (संज्ञा के विकार)

- प्रश्न 1. लिंग किससे कहते हैं ?  
उत्तर शब्द के जिस रूप से पुरुष अथवा स्त्री जाति का बोध होता है उसे लिंग कहते हैं।
2. लिंग के कितने भेद होते हैं ? नाम लिखें।  
उत्तर लिंग के दो भेद होते हैं - (i) लिंग (ii) पुल्लिंग।
3. वचन किससे कहते हैं ?  
उत्तर जिन शब्दों से संज्ञा या सर्वनाम के एक या अनेक होने का बोध होता है, उन्हें वचन कहते हैं।
4. वचन के कितने भेद होते हैं ? नाम लिखिए -  
उत्तर वचन के दो भेद होते हैं -  
(i) एक वचन (ii) बहुवचन।
5. कारक से आप क्या समझते हैं ?  
उत्तर वाक्य में किसी शब्द का दूसरे शब्द से संबंध बताने वाले विद्य कारक कहलाते हैं।
6. कारक के कितने भेद होते हैं ? नाम लिखिए -  
उत्तर कारक के आठ भेद होते हैं -  
(i) कर्ता कारक (ii) कर्म कारक (iii) कारण कारक  
(iv) संप्रदान कारक (v) अपादान कारक (vi) संबंध कारक  
(vii) अधिकरण कारक (viii) संबोधन कारक
7. शब्द और पद में अंतर बताइए।  
उत्तर शब्द → वर्णों का ऐसा समूह जिसका एक निश्चित अर्थ होता है, शब्द कहलाता है।  
पद → वाक्य में जब कारक जुड़ जाते हैं, तो पद कहलाता है।



8. निम्नलिखित रिक्त स्थानों में सही कारक-चिह्न ढाँटकर भरिए -

- (क) मोना \_\_\_\_\_ किताब ले आओ। (से, की)
- (ख) सब मज \_\_\_\_\_ रखें। (में, पर)
- (ग) अमिता \_\_\_\_\_ विल्ली नटखट है। (की, का)
- (घ) कंस कृष्ण \_\_\_\_\_ मामा थे। (के, ने)

9. निम्नलिखित शब्दों का लिंग बताइए -

- (क) प्रीमती - स्त्रीलिंग (ख) गायक -
- (ग) गूंगा - (घ) नाकरानी -

10. निम्नलिखित के वचन बदल कर लिखिए -

- (क) महिला - (ख) कुंल -
- (ग) चिट्ठी - (घ) आँख -
- (ङ) थाली - (च) वस्तु -

11. निम्नलिखित के जोड़ें बनाइए -

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| (क) कर्ता -    | (i) का, के, की    |
| (ख) कर्म -     | (ii) से (द्वारा)  |
| (ग) करण -      | (iii) को          |
| (घ) संप्रदान - | (iv) में, पर      |
| (ङ) आपादान -   | (v) है। और!       |
| (च) संबंध -    | (vi) से (अलग-अलग) |
| (छ) अधिकरण -   | (vii) को, के लिए  |
| (ज) संबोधन -   | (viii) मैं        |



अध्याय - 6 (सर्वनाम)

1. सर्वनाम से आप क्या समझते हैं ? साक्षात्कार लिखिए।  
उ० सर्वनाम व शब्द है, जिनका प्रयोग संज्ञाओं को  
दाखान से बचने के लिए उनके स्थान  
पर किया जाता है। जैसे - यह, वह,  
उसकी, उसके।

2. सर्वनाम के कितने भेद होते हैं ? नाम लिखिए।  
उ० सर्वनाम के निम्नलिखित 6 भेद होते हैं।  
(i) पुरुषवाचक (ii) अनिश्चय वाचक  
(iii) निश्चय वाचक (iv) निजवाचक  
(v) संबंध वाचक (vi) प्रश्नवाचक

3. निम्नलिखित रिक्त स्थानों को उचित सर्वनाम से भरिए :

- (क) \_\_\_\_\_ बकरी माली है। (उसकी, उसका)  
(ख) \_\_\_\_\_ काम स्वयं करना चाहिए। (अपना, अपनी)  
(ग) \_\_\_\_\_ कामों मेरी नहीं हैं। (यह, ये)  
(घ) \_\_\_\_\_ दिल्ली कब जा रहे हैं ? (तू, आप)

4. सुमेल कीजिए :-

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| (क) निश्चयवाचक सर्वनाम  | (i) कान, क्या         |
| (ख) संबंधवाचक सर्वनाम   | (ii) जो-सो, जोसा-वैसा |
| (ग) पुरुषवाचक सर्वनाम   | (iii) कोई, कुछ        |
| (घ) अनिश्चयवाचक सर्वनाम | (iv) यह, वह           |
| (ङ) प्रश्नवाचक सर्वनाम  | (v) वह, तुम, मैं      |

5. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए -

- (क) वे आ गया।  
(ख) मेरे को अभी सोना है।  
(ग) जब हमने आया तब तुमने गया।



विषय → हिन्दी रीड

Page No. \_\_\_\_\_  
 Date \_\_\_\_\_  
 Anima Verma

1. निम्न लिखित शब्दों का अर्थ याद करें :-

अन्याय - न्याय न होना । उपाय - तरीका  
 अद्वितीय - जिसके समान दूसरा न हो । निपुण - कुशल  
 सराहना - प्रशंसा । मृदु - कोमल, मीठा

2. काशीराज क्या-क्या जानना चाहते थे ?  
 उत्तर → काशीराज अपने अन्दर के दोष को जानना चाहते थे ।

3. सुलतान को कौन-सी चिंता सता रही थी ?  
 उत्तर → उनकी इकलौती पुत्री मायुमी का अब तक विवाह नहीं हुआ था, वस यही चिंता सुलतान को सता रही थी ।

4. सुलतान ने राजकुमारों की परीक्षा कैसे ली ?  
 उत्तर → सुलतान ने तीनों राजकुमारों को एक माह के लिए भ्रमण पर भेजने का निश्चय किया है । आज भूर्जिमा है अगली भूर्जिमा तक आपको यहाँ मेरी पुत्री के लिए सर्वोत्तम उपहार लेकर आना है जिसका उपहार सर्वोत्तम होगा उससे मायुमी का विवाह होगा ।

5. एक कुशल शासक में क्या-क्या विशेषताएँ होनी चाहिए ?  
 उत्तर → एक कुशल शासक में सचचाई और बहादुरी के साथ-साथ परीपकार और असहाय लोगों की सहायता करने की प्रेरणा होनी चाहिए ।



6. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए :-

(क) राज्य - र् + आ + ज + य + अ

(ख) राजधानी →

(ग) स्मरणी →

(घ) रथ →

7. निम्नलिखित क्रियाओं का दिए अनुसार प्रयोग कीजिए :-

(क) जाना + कट - जाकट - मैं स्वयं जाकट-चायि बनाती हूँ।

(ख) कहना + कट - \_\_\_\_\_

(ग) सोचना + कट - \_\_\_\_\_

(घ) दाटना + कट - \_\_\_\_\_

(ङ) देना + कट - \_\_\_\_\_

8. निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग रूप लिखिए :-

(क) राजा - रानी

(ख) युवक -

(ग) बालक -

(घ) वृद्ध -

(ङ) पर -

(च) नेता -

9. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए :-

(क) बंदूक - बंदूकें

(ख) अंगूठी - अंगूठियाँ

(ग) नगीना -

(घ) धौला -

(ङ) स्मॉल -

(च) पुत्री -

10. निम्नलिखित शब्दों का वामथ में प्रयोग कीजिए :-

(क) कमजोर -

(ख) चुनाव -

(ग) आमंत्रित -



विषय - हिन्दी व्याकरण

1. शब्द किस कहे है ? उदाहरण द्वारा समझाइए ।
2. शब्द को कितने आधारों पर बाटा गया है ?
3. संज्ञा किस कहे है ?
4. संज्ञा के कितने भेद होते है ? नाम लिखिए ।
5. निम्नलिखित संज्ञा शब्दों का प्रयोग करके वाक्य लिखिए ।

- (क) जंगल -
- (ख) कक्षा -
- (ग) ईमानदारी -
- (घ) लिखावट -
- (ङ) विद्यालय -

6. निम्नलिखित संज्ञाओं के भेद बताइए :-

- (क) श्रीराम -
- (ख) रंग ल -
- (ग) मनुष्य -
- (घ) मोहन -
- (ङ) देश -
- (च) भारत -

7. दिए गए शब्दों से भाववाचक संज्ञाएँ बताइए :-

- (क) मन्दा -
- (ख) गरम -
- (ग) अच्छा -
- (घ) शत्रु -
- (ङ) बुरा -
- (च) लंबा -
- (छ) खट्टा -
- (ज) चक्र -



विषय - हिन्दी रीड

1. वंदना कविता याद करें ।

2. वंदना की दी गई अधूरी पंक्तियों को पूरा कीजिए -

(i) काट अंध उर के बंधन - स्तर

कलुष अंध, तम हर, प्रकाश भर

3. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए -

(i) उम्र जग - \_\_\_\_\_

(ii) जलद - \_\_\_\_\_

(iii) नभ - \_\_\_\_\_

(iv) जननी - \_\_\_\_\_

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए -

(i) प्रिय - \_\_\_\_\_

(ii) स्वतंत्र - \_\_\_\_\_

(iii) नया - \_\_\_\_\_

(iv) नभ - \_\_\_\_\_

(v) प्रकाश - \_\_\_\_\_

(vi) अमृत - \_\_\_\_\_

5. निम्नलिखित शब्दों में सही स्थान पर अनुस्वार (ँ) लगायें

(i) मत्र - \_\_\_\_\_

(ii) अध - \_\_\_\_\_

(iii) स्वतंत्र - \_\_\_\_\_

(iv) बंधन - \_\_\_\_\_

(v) कठ - \_\_\_\_\_

(vi) मीट्र - \_\_\_\_\_

आनिमा वमा



