

वर्ग - द्वितीय

इम्मानुएल स्कूल

विषय - हिन्दी रीडर

पाठ - 3 (साहसी बालक)

1. दिये गये शब्दों का अर्थ याद करो और लिखो :-

मार्ग = रास्ता

गर्व = ~~गौरव~~

एकदम = अचानक

चिप्लाना = जोर से बोलना

प्रयास = कोशिश

कोशिश = प्रयास

तेराक = ~~तेरे~~ वाला

एकज = एकदुहा

प्रारंभ = शुरू

साहस = हिम्मत

प्रसन्न = ~~खुश~~

महान = बड़ा

आशीर्वाद = वरदान

पुरस्कार = इनाम

वर्ग - द्वितीय

विषय - हिन्दी

पाठ - 3 (साहसी बालक)

सौख्यिक प्रश्न

क) दोनो भाई-बहनों के क्या नाम थे ?

उत्तर → दोनो भाई-बहनों के नाम अर्पण और चिंकी थे।

ख) अर्पण और चिंकी का विद्यालय उनके घर से कितनी दूर था ?

उत्तर → अर्पण और चिंकी का विद्यालय उनके घर से लगभग एक किलोमीटर दूर था।

ग) नदी के किनारे पहुँच कर अर्पण ने चिंकी से क्या कहा ?

उत्तर → नदी के किनारे पहुँचकर अर्पण ने चिंकी से कहा -  
"तुम ज़ोर-ज़ोर से बचाओ-बचाओ की आवाज लगाओ  
मेरी नदी में जाकर उसे बचाने का प्रयास करना है।"

वर्णनात्मक प्रश्न

क) अर्पण और चिंकी को कैसी आवाज सुनाई दी ?

उत्तर → अर्पण और चिंकी को बचाव-बचाव की आवाज सुनाई दिया।

वर्णनात्मक प्रश्न

(ए) डूबते व्यक्ति को बचाने के लिए अर्पण ने क्या किया ?

उत्तर → डूबते व्यक्ति को बचाने के लिए अर्पण अपनी कमर में बँधी पैली को खीला और पानी में कूद गया। वह तैरकर कर डूबते हुए व्यक्ति को अपनी पैली पकड़ा दिया और धीरे-धीरे तैरकर उस व्यक्ति को किनारे ले आया।

(ब) बूढ़े ने व्यक्ति को उल्टा लियाने के लिए क्यों कहा ?

उत्तर → बूढ़े ने व्यक्ति को उल्टा लियाने के लिए कहा क्योंकि उल्टा लिटाकर उसकी पीठ को जोर-जोर से ढबाने से पैल में भर पानी बाहर निकल जायेगा।

(घ) दोनो बच्चों को किसके लिए चुना गया ?

उत्तर → दोनो बच्चों को राष्ट्रपति पुरस्कार के लिए चुना गया।



(ई) हमें संकट के समय क्या करना चाहिए ?

उत्तर → हमें संकट के समय धैर्य और सोच-विचार कर साहस से काम लेना चाहिए।

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए -

1. अर्पण तथा चिंकी के विद्यालय के मार्ग में पड़ती थी

(I) झील  (II) खाई  (III) नदी

2. अर्पण एक अच्छा था -

(I) तेराक  (II) खिलाड़ी  (III) गायक

3. डॉक्टर बच्चों के \_\_\_\_\_ की बात सुनकर बहुत प्रसन्न हुए।

(I) दुस्साहस  (II) साहस  (III) कायरता



(ख) दिये गये शब्दों में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए :-

शब्दप्रति, अस्पताल, अखबार, डूबते, कमर

1. बच्चों की दृष्टि नदी में — व्यक्ति पर पड़ी।
2. अर्पण ने अपनी — में बँधी पैटी को खोल दिया।
3. लोग उस व्यक्ति को — ले गए।
4. दोनों बच्चों की — में फौटी छपी।
5. दोनों साहसी बच्चों को — पुरस्कार के लिए चुना गया।

वर्ग - द्वितीय

विषय - हिन्दी रीडर

Page - 6

पाठ - 4 (दाधी का वजन)

(क) दिये गये शब्दों का अर्थ याद करी और लिखो :-

दीवान = प्रधानमंत्री

धुदधिमान = हीशियार

परीक्षा = इम्तहान

महावत = दाधी-चलाने वाला

कष्ट = परेशानी

अचंभा = अचरज

तरकीब = उपाय

व्यवस्था = इंतजाम

सहयोगी = साथ काम करने वाला

आदेश = आज्ञा

तल = सतह

सूचना = खबर

(ख) मौखिक प्रश्न

1. प्राचीन समय में महाराष्ट्र में किसका राज्य था ?

उत्तर → प्राचीन समय में महाराष्ट्र में पेशवाओं का राज्य था।

2. पेशवाओं के दीवान कौन थे ?

उत्तर → नाना फडनवीस पेशवाओं के दीवान थे।

3. द्वितीय को कहाँ चढ़ाया गया ?

उत्तर → द्वितीय को नाव पर चढ़ाया गया।

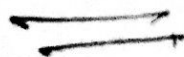
(ग) वर्णनात्मक प्रश्न

1. नाना फडनवीस कौन थे ?

उत्तर → नाना फडनवीस पेशवाओं के दीवान थे।

2. पत्र किसने और किससे भिजवाया था ?

उत्तर → पत्र हैदराबाद के निजाम ने नाना फडनवीस को भिजवाया था।





II) वर्णनात्मक प्रश्न

3. कोई भी दाधी का सही वजन बताने की तरकीब क्यों नहीं सींच सका ?

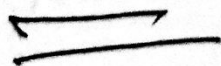
उत्तर → कोई भी दाधी का सही वजन बताने की तरकीब नहीं सींच सका क्योंकि उन दिनों वजन तोलने की बड़ी बड़ी मशीनें नहीं होती थी।

4. नाना साहब ने दाधी की नदी किनारे ले जाने के लिए क्यों कहा ?

उत्तर → दाधी का सही वजन बताने के लिए नाना साहब ने दाधी को नदी किनारे ले जाने का कहना किया।

5. निजाम ने प्रसन्न होकर क्या किया ?

उत्तर → निजाम से प्रसन्न होकर वह दाधी नाना साहब को दे दिया।



वर्ग - द्वितीय

Jyoti Kumari

Page-9

विषय - हिन्दी रीडर

पृष्ठ - 4 (हाथी का जन्म)

(घ) सही विकल्प पर सही का चिन्ह (✓) लगाओ। -

1. नाना फड़नवीस थे —

(I) बुद्धिमान  (II) चतुर  (III) वे धनी

2. नाना ने महावत से हाथी को कहाँ ले जाने को कहा ?

(I) नदी किनारे  (II) तालाब के पास

(III) झरने के पास

3. हाथी को उतारकर नाव में डलवाये गये —

(I) तराजू-घाट  (II) पत्थर  (III) लकड़ी के लदठे

(ङ) दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए :-

[ डूबने, मशीनें, सहयोगियों, पैशावाओं, हाथी ]

1. महाराष्ट्र में \_\_\_\_\_ का राज्य था।

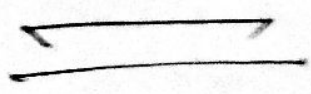
की-नीचीय

विषय - हिन्दी गीत विष्णु - 19  
पाठ - 4 (हाथी वाक्य)

- (3.)
1. उन दिनों तौलने की बड़ी-बड़ी ——— लकी थीं।
  2. नाना साहब अपने ——— के साथ नदी के किनारे पहुँचे।
  3. नाव को पानी में डुबाकर उसमें ——— को बंधा ली।
  4. नाव फलनों के बंध से ——— लगी।

(4) निम्नलिखित वाक्यों के लिए एक वाक्य लिखें।

1. हाथी चलाने वाला \_\_\_\_\_
2. रथ चलाने वाला \_\_\_\_\_
3. कार चलाने वाला \_\_\_\_\_
4. खार्जिहाज चलाने वाला \_\_\_\_\_





कवि - हिरीय

सुखी कथा

विषय - हिन्दी गीटर

Page - 11

पाठ - 5 (हम इनसे सोखें)

- कविता पाठ करी और लिखो :-
- पाठ-5 के वाक्यों का अर्थ याद करी और लिखो :-
- सही विकल्प पर सही का (✓) चिह्न लगाओ :-
  - सूख का रंग होता है -
    - सोने जैसा
    - खीरे जैसा
    - चाँदी जैसा
  - बादल दिखाई देता है -
    - मौती की तरह
    - सफेद कपड़े की तरह
    - रुई की तरह
  - रात के अँधेरे में टिमटिमाते हैं -
    - तारे
    - पर्वत
    - बादल
- कविता की अछूरी पंक्तियों को पूरा करो :-
  - आँधी के \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ सर-सर,  
झीन \_\_\_\_\_ जड़ि  
\_\_\_\_\_ की धर-धर।

वर्ग - द्वितीय

गुणवत् प्रकरण  
विषय - छिन्नी बीडर  
पाठ - 5 (छम इनसे सीखे)

Page-12

4.

(1) छाया का \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ का महकना,  
\_\_\_\_\_ हिलना  
चिड़ियों का \_\_\_\_\_ ।

5. गौरीक प्रश्न

(क) चंद्र और सूरज कैसे हैं ?

उत्तर → चंद्र चॉदी के जैसा और सूरज सोने के जैसा है।  
परन्तु चंद्र ठंडा और सूरज गरम है।

(ख) लूएँ कब चलती हैं ?

उत्तर → जब बहुत तेज गर्मी पड़ती है तब लूएँ चलती हैं।

(ग) आँधी के झोंके किस आवाज के साथ चलते हैं ?

उत्तर → आँधी के झोंके साँघ-साँघ और सर-सर आवाज के साथ चलते हैं।

पत्र - द्वितीय

गुणों का मूल्यांकन

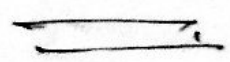
विषय - हिन्दी शीटर

Page-13

पाठ - 5 (हम इनसे सीखें)

6. पर्णनात्मक प्रश्न

- (क) बूँदें किसके समान दिखाई देती हैं?  
 उत्तर → बूँदें मीनी के समान दिखाई देती हैं।
- (ख) शीत लहर कब चलती है?  
 उत्तर → जाड़े की मौसम में शीत लहर चलती है।
- (ग) हमें प्राकृतिक उपधरों से क्या-क्या शिक्षा मिलती है?  
 उत्तर → हमें प्राकृतिक उपधरों से यह शिक्षा मिलती है कि हमें अच्छी बातें कभी-भी तथा कहीं-से भी ग्रहण कर लेनी चाहिए।
- (घ) पर्वत और सागर में क्या अंतर है?  
 उत्तर → पर्वत भारी और स्थिर है, परन्तु सागर गहरा और चंचल है।





वर्ग-द्वितीय

Jyoti kumari

विषय - हिन्दी रीडर

पाठ - 5 ( हम इनसे सीखें )

(इ) ऐसी कुछ प्राकृतिक वस्तुएँ के नाम लिखिए जिनसे हमें कुछ सीख मिलती है।

उत्तर → हवा, धरिया, पेड़, चिड़िया, सूरज, चाँद, कलियाँ, पर्वत, सागर आदि प्राकृतिक वस्तुओं से हमें कुछ-न-कुछ सीख मिलती है।

(ख) सुमेल कीजिए :-

1. चंद्रा

(I) विमल्लिम

2. तारे

(II) चर-चर

3. वर्षा

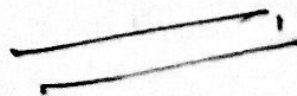
(III) झोंका

4. आँधी

(IV) चाँकी

5. जाड़ा

(V) टिमटिम



5

## हम इनसे सीखें

प्रस्तुत कविता प्राकृतिक उपहारों से संबंधित है। ये प्राकृतिक उपहार हमें कुछ-न-कुछ सीख अवश्य प्रदान करते हैं। कवि ने बताया है कि हमें अच्छी बातें कभी-भी तथा कहीं-से भी ग्रहण कर लेनी चाहिए।

सोने-सा सूरज  
चाँदी-सा चंद्रा,  
एक धधकता है  
दूजा है ठंडा।

रात का अँधेरा  
तारों की टिमटिम,  
गरमी की लूँ  
वर्षा की रिमझिम।

रुई-से बादल  
मोती-सी बूँदें,  
बादल से बूँदें  
धरती पर कूदें।

आँधी के झोंके  
साँय-साँय सर-सर,  
शीत लहर आई  
जाड़े की थर-थर।





हवा का बहकना  
बगिया का महकना,  
पेड़ों का हिलना  
चिड़ियों का चहकना।

मुस्काती कलियाँ  
फिर हँसती खिलखिल,  
पत्ते-पत्ते पर  
शबनम की झिलमिल।

भारी है पर्वत  
सागर है गहरा,  
पर्वत तो स्थिर है  
सागर है लहरा।



हम इनसे सीखें  
ज़िंदादिल रहना,  
काम से न बचना  
सुख-दुख सब सहना।

**शब्दांश (Word-meanings)**

धधकना = दहकना, आग की लपट की तरह जलना (to blaze); लूएँ = गरम हवाएँ (hot winds); शीत = ठंड (cold); बगिया = बाग (garden); चहकना = चिड़ियों की आवाज़ (to chatter); पर्वत = पहाड़ (mountain); स्थिर = एक जगह खड़ा रहना (motionless); सुख = आनंद (joy); दुख = कष्ट (pain)।



वर्ग - द्वितीय

इम्मानुएल स्कूल

विषय - हिन्दी रीडर

पाठ - 3 (साहसी बालक)

1. दिये गये शब्दों का अर्थ याद करो और लिखो :-

मार्ग = रास्ता

गर्व = ~~गौरव~~

एकदम = अचानक

चिप्लाना = जोर से बोलना

प्रयास = कोशिश

कोशिश = प्रयास

तेराक = ~~तेरे~~ वाला

एकज = एकदुहा

प्रारंभ = शुरू

साहस = हिम्मत

प्रसन्न = ~~खुश~~

महान = बड़ा

आशीर्वाद = वरदान

पुरस्कार = इनाम

वर्ग - द्वितीय

विषय - हिन्दी

पाठ - 3 (साहसी बालक)

सामान्य प्रश्न

क) दोनो भाई-बहनों के क्या नाम थे ?

उत्तर → दोनो भाई-बहनों के नाम अर्पण और चिंकी थे।

ख) अर्पण और चिंकी का विद्यालय उनके घर से कितनी दूर था ?

उत्तर → अर्पण और चिंकी का विद्यालय उनके घर से लगभग एक किलोमीटर दूर था।

ग) नदी के किनारे पहुँच कर अर्पण ने चिंकी से क्या कहा ?

उत्तर → नदी के किनारे पहुँचकर अर्पण ने चिंकी से कहा -  
"तुम ज़ोर-ज़ोर से बचाओ-बचाओ की आवाज लगाओ  
मेरी नदी में जाकर उसे बचाने का प्रयास करना है।"

वर्णनात्मक प्रश्न

क) अर्पण और चिंकी को कैसी आवाज सुनाई दी ?

उत्तर → अर्पण और चिंकी को बचाव-बचाव की आवाज सुनाई  
दिया।

वर्णनात्मक प्रश्न

(ए) डूबते व्यक्ति को बचाने के लिए अर्पण ने क्या किया ?

उत्तर → डूबते व्यक्ति को बचाने के लिए अर्पण अपनी कमर में बँधी पैली को खीला और पानी में कूद गया। वह तैरकर कर डूबते हुए व्यक्ति को अपनी पैली पकड़ा दिया और धीरे-धीरे तैरकर उस व्यक्ति के किनारे ले आया।

(ब) बूढ़े ने व्यक्ति को उल्टा लियाने के लिए क्यों कहा ?

उत्तर → बूढ़े ने व्यक्ति को उल्टा लियाने के लिए कहा क्योंकि उल्टा लिटाकर उसकी पीठ को जोर-जोर से ढबाने से पैल में भर पानी बाहर निकल जायेगा।

(घ) दोनो बच्चों को किसके लिए चुना गया ?

उत्तर → दोनो बच्चों को राष्ट्रपति पुरस्कार के लिए चुना गया।



(ई) हमें संकट के समय क्या करना चाहिए ?

उत्तर → हमें संकट के समय धैर्य और सोच-विचार कर साहस से काम लेना चाहिए।

पस्तुनिष्ठ प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए -

1. अर्पण तथा चिंकी के विद्यालय के मार्ग में पड़ती थी

(I) झील  (II) खाई  (III) नदी

2. अर्पण एक अच्छा था —

(I) तेराक  (II) खिलाड़ी  (III) गायक

3. डॉक्टर बच्चों के — की बात सुनकर बहुत प्रसन्न हुए।

(I) दुस्साहस  (II) साहस  (III) कायरता

(ख) दिये गये शब्दों में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए :-

शब्दप्रति, अस्पताल, अखबार, डूबते, कमर

1. बच्चों की दृष्टि नदी में — व्यक्ति पर पड़ी।
2. अर्पण ने अपनी — में बँधी पैटी को खोल दिया।
3. लोग उस व्यक्ति को — ले गए।
4. दोनों बच्चों की — में फौटी छपी।
5. दोनों साहसी बच्चों को — पुरस्कार के लिए चुना गया।

वर्ग - द्वितीय

इम्मानुएल स्कूल

विषय - हिन्दी रीडर

पाठ - 3 (साहसी बालक)

1. दिये गये शब्दों का अर्थ याद करो और लिखो :-

मार्ग = रास्ता

गर्व = ~~गौरव~~

एकदम = अचानक

चिप्लाना = जोर से बोलना

प्रयास = कोशिश

कोशिश = प्रयास

तेराक = ~~तेरे~~ वाला

एकज = एकदुहा

प्रारंभ = शुरू

साहस = हिम्मत

प्रसन्न = ~~खुश~~

महान = बड़ा

आशीर्वाद = वरदान

पुरस्कार = इनाम



वर्ग - द्वितीय

विषय - हिन्दी

पाठ - 3 (साहसी बालक)

सौख्यिक प्रश्न

क) दोनो भाई-बहनों के क्या नाम थे ?

उत्तर → दोनो भाई-बहनों के नाम अर्पण और चिंकी थे।

ख) अर्पण और चिंकी का विद्यालय उनके घर से कितनी दूर था ?

उत्तर → अर्पण और चिंकी का विद्यालय उनके घर से लगभग एक किलोमीटर दूर था।

ग) नदी के किनारे पहुँच कर अर्पण ने चिंकी से क्या कहा ?

उत्तर → नदी के किनारे पहुँचकर अर्पण ने चिंकी से कहा -  
"तुम ज़ोर-ज़ोर से बचाओ-बचाओ की आवाज लगाओ  
मेरी नदी में जाकर उसे बचाने का प्रयास करना है।"

वर्णनात्मक प्रश्न

क) अर्पण और चिंकी को कैसी आवाज सुनाई दी ?

उत्तर → अर्पण और चिंकी को बचाव-बचाव की आवाज सुनाई दिया।

वर्णनात्मक प्रश्न

(ए) डूबते व्यक्ति को बचाने के लिए अर्पण ने क्या किया ?

उत्तर → डूबते व्यक्ति को बचाने के लिए अर्पण अपनी कमर में बँधी पैली को खीला और पानी में कूद गया। वह तैरकर कर डूबते हुए व्यक्ति को अपनी पैली पकड़ा दिया और धीरे-धीरे तैरकर उस व्यक्ति को किनारे ले आया।

(ब) बूढ़े ने व्यक्ति को उल्टा लियाने के लिए क्यों कहा ?

उत्तर → बूढ़े ने व्यक्ति को उल्टा लियाने के लिए कहा क्योंकि उल्टा लिटाकर उसकी पीठ को जोर-जोर से ढबाने से पैल में भर पानी बाहर निकल जायेगा।

(घ) दोनो बच्चों को किसके लिए चुना गया ?

उत्तर → दोनो बच्चों को राष्ट्रपति पुरस्कार के लिए चुना गया।



(ई) हमें संकट के समय क्या करना चाहिए ?

उत्तर → हमें संकट के समय धैर्य और सोच-विचार कर साहस से काम लेना चाहिए।

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(क) सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए -

1. अर्पण तथा चिंकी के विद्यालय के मार्ग में पड़ती थी

(I) झील  (II) खाई  (III) नदी

2. अर्पण एक अच्छा था —

(I) तेराक  (II) खिलाड़ी  (III) गायक

3. डॉक्टर बच्चों के — की बात सुनकर बहुत प्रसन्न हुए।

(I) दुस्साहस  (II) साहस  (III) कायरता



(ख) दिये गये शब्दों में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए :-

शब्दप्रति, अस्पताल, अखबार, डूबते, कमर

1. बच्चों की दृष्टि नदी में — व्यक्ति पर पड़ी।
2. अर्पण ने अपनी — में बँधी पैटी को खोल दिया।
3. लोग उस व्यक्ति को — ले गए।
4. दोनों बच्चों की — में फौटी छपी।
5. दोनों साहसी बच्चों को — पुरस्कार के लिए चुना गया।

## हिन्दी शीर्षक

### पाठ - 1 (मीकी बोली)

#### वर्णनात्मक प्रश्न

1. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर गद्य कवि और लिखें :-

(क) आमों में मिठास किसने बोली है ?  
उत्तर → आमों में मिठास कौयल ने बोली है।

(ख) कौयल किससे पानी माँगती है ?  
उत्तर → कौयल मैदों से पानी माँगती है।

(ग) कौयल ने अपनी माँ से क्या-क्या सीखा है ?

उत्तर → कौयल ने अपनी माँ से उड़ना, गाना, और मीठे-मीठे लोल लोलना सीखा है।

(घ) कौयल का रंग कैसा है ?

उत्तर → कौयल का रंग काला है।

(ङ) कौयल की बोली कैसी है ?

उत्तर → कौयल की बोली मीठी है।

(च) कौयल ने सदा किसकी बात मानी है ?

उत्तर → कौयल ने सदा अपनी माँ की बात मानी है।

प्रा. 1 कवि (मीरी बौली)

1. सही विकल्प पर (V) का निहान लगाओ :-

(क) कौमल ने कूक-कूककर मिखायी बोली है -

(I) आसों में  (II) तटपूज में

(ख) क्या देखकर कौमल को मैदों से पानी  
भोगने की कटा जमा है ?

(I) प्यासे व्यक्ति  (II) प्यासी धरती

(ग) कौमल बोलती है -

(I) कड़वा  (II) मीठा

2. कविता की अक्षरी पंक्तियों को पूरा करो :-

(क) इसने ही ने

मिखायी बोली।

(ख) प्यासी धरती

से पानी ?

3. सही मिलान कीजिए :-

(1) कौमल है (I) मीठी

2. कौमल की बोली है (II) कौमल

3. कौमल ने मिखास पद है (III) काली

4. निडियों की रानी कहलानी है (IV) सुभद्रा कुमारी  
चौहान ने

5. इस कविता की लिखा है (V) अपनी माँ से



हिन्दी रीडर

पाठ - 2 (मौढन की सीख)

वर्णनात्मक प्रश्न

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर याद करी और लिखो।

(क) यदि मौढन की सीख देने से पहले कोई काम करने की कहता, तो वह क्या करता था ?

उत्तर → यदि मौढन की सीख देने से पहले कोई काम करने की कहता तो वह बहाना बनाकर खिसक जाता था।

(ख) मौढन एक सप्ताह तक गाँव में भीख माँगने के लिए क्यों नहीं निकला ?

उत्तर → जब जमींदार ने मौढन को काम देने के लिए बुलाया, तब वह काम के नाम पर बीखलाकर एक सप्ताह तक गाँव में भीख माँगने के लिए नहीं निकला।

(ग) मौढन किस पर सवार होकर शहर की ओर चल दिया ?

उत्तर → मौढन गधे पर सवार होकर शहर की ओर चल दिया।

(घ) मौढन सबसे कौन सी बात करता था ?

उत्तर → मौढन सबसे प्यार से बातें करता था।

2. सही विकल्प पर सही (✓) का चिह्न लगाओ

(क) मौहल्य था -

(i) चौर  (ii) मिश्वारी

(ख) मौहल्य स्वभाव से था -

(i) आलसी  (ii) परिश्रमी

(ग) मौहल्य को काम देने के लिए बुलाया -

(i) साधियों ने  (ii) जमींदार ने

3. दिये गये शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए :-

[तालता, जमींदार, आलसी, धार]

(क) मौहल्य बहुत \_\_\_\_\_ था।

(ख) मौहल्य सबसे जड़े \_\_\_\_\_ से बर्तन करता था।

(ग) मौहल्य किसी का कहा नहीं \_\_\_\_\_ था।

(घ) मौहल्य से \_\_\_\_\_ चिढ़ गया।